



Matematik på stan

LEK 3: GEOMETRIKROPPAR (LM)

Matematiskt innehåll:

Geometriska figurer, 2D och 3D

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk. 1-3

Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.

Konstruktion av geometriska objekt.

Åk 4-6:

Grundläggande geometriska objekt, däribland polygoner, cirklar, klot, koner, cylindrar, pyramider och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.

Konstruktion av geometriska objekt.

Materiel:

Inget

ev. lekband

Uppgift:

Uppdraget går ut på att forma olika geometriska figurer med hjälp av kroppen.

Dela in eleverna i par.

Du bestämmer vilken geometrisk figur (2D eller 3D) paret ska bygga med hjälp av sina kroppar t.ex. en triangel eller en kub. Gå sedan runt som på vernissage och studera figurerna.

En annan variant är att ett par elever blir beställare av figurer och sedan går på vernissage för att se om det blev de figurer de beställt. Låt ett annat par beställa nästa figur o.s.v.

När ni provat ett antal olika figurer får paret själva välja vilken de ska forma.

Vernissagebesökarna får gissa vilken figur det är och säga rätt namn på den.

Prova gärna övningen som en kullek efter ett tag:

Alla paret håller varandra i hand. Ett par är kullare och markeras med band. Paret kan rädda sig när de blir jagade genom att snabbt forma en geometrisk figur, men man får bara stå så tills kullaren sprungit förbi. Om man blir kullad byter man med kullaren eller så blir det fler och fler kullarpar.

Att tänka på:

Även om du inte kan se att paret har format en geometrisk figur, så kan de ha gjort det!

Fråga hur de tänkt. Eleverna är ofta klurigare än vi lärare! Om det inte var en geometrisk figur, var det en värdefull diskussion och paret får möjlighet att ändra sin figur.