

Enhetlig  
utredning?

Utredning av  
elevs behov av  
särskilt stöd?

## Utredning inom förskola/skola

Pedagogisk  
utredning?

Kartläggning?

Karin von Stedingk  
Avdelningschef

[karin.von.stedingk@orebro.se](mailto:karin.von.stedingk@orebro.se)

Förvaltningen förskola skola

Jens Andersson  
Planerare

[Jens.andersson@orebro.se](mailto:Jens.andersson@orebro.se)

ESSKA, Förvaltningen förskola  
skola

Stina Bågenvik  
Specialpedagog

[stina.bagenvik@orebro.se](mailto:stina.bagenvik@orebro.se)

Specialpedagogisk samordnare, Örebro  
Kommun

Malin Nilsson  
Specialpedagog

[malin.d.nilsson@orebro.se](mailto:malin.d.nilsson@orebro.se)

Lotsen, Centralt skolstöd

Marie Triumf  
Specialpedagog

[marie.triumf@orebro.se](mailto:marie.triumf@orebro.se)

Lotsen, Centralt skolstöd

# Dagens innehåll

13.00-13.15	Bakgrund och syfte
13.15-14.00	Genomgång av Verktygen för utredning inom förskola och skola
14.00-14.20	Paus
14.20-15.00	Arbete i mindre teamsgrupper.
15.00-15.20	Paus
15.20-16.00	Återkoppling kring de frågor som har kommit in.

Pedagogisk dokumentation



Anpassningar

Ledning och stimulans



Extra anpassningar

U  
t  
v  
ä  
r  
d  
e  
r  
i  
n  
g

Utredning av barnets förutsättningar för utveckling och lärande



Handlingsplan

Utredning om elevs behov av särskilt stöd



Särskilt stöd  
Dokumenteras i ÅP

U  
t  
v  
ä  
r  
d  
e  
r  
i  
n  
g

Frågeställning  
annan skolform  
**Pedagogisk bedömning**



# Verktygets struktur

- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa

Gemensamt

Förskola


Grundskola/  
Grundsärskola




## Syfte med verktyget

- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa

- Ger vägledning i genomförande och dokumentation
- Ökar likvärdighet och kvalitet



*Verktyget är ett kommungemensamt dokument som syftar till att stödja förskolans hälsoteam i arbetet med att analysera och utforma utbildningen så att barn i behov av särskilt stöd ges det stöd som de behöver*



*Verktyget är ett kommungemensamt dokument som syftar till att stödja elevhälsan i arbetet med att utreda elevs behov av särskilt stöd.*

- Syfte med verktyget

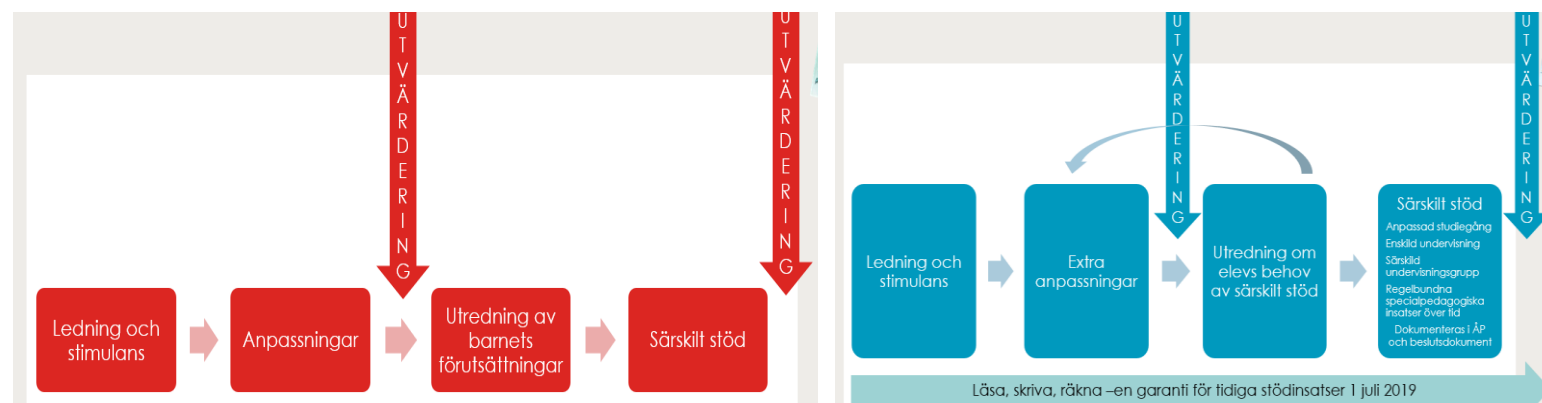
## Utdrag ur styrdokument

- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa



*Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska rektorn se till att barnet ges sådant stöd.*

*Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation*



- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument

## Syfte med utredningen

- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa



Utredning av barnets förutsättningar för utveckling och lärande ska

- *Ge rektor och arbetslag ett tillräckligt underlag för att bedöma de förutsättningar som barnet har i förskolans lärmiljö*
- *Öka förståelse för varför och när svårigheter uppstår i lärmiljön och vilka anpassningar och stödinsatser som förskolan behöver genomföra.*

Utredning av elevs behov av särskilt stöd ska

- *Ge rektor, lärare och elevhälsan ett tillräckligt underlag för att bedöma elevens skolsituation.*
- *Öka förståelse för varför och när svårigheter uppstår i skolsituationen och vilka stödinsatser som skolan behöver sätta in.*

- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen

## Ansvar och roller

- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa



Aktuell  
dokumentation kring  
**barnets utveckling  
och lärande**  
elevens  
kunskapsutveckling i  
förhållande till  
kunskapskraven samt  
extra anpassningar



Ansvar för  
genomförande



Öka förståelsen  
för  
barnets/elevens  
behov genom  
flera perspektiv



Samordning och  
specialpedagogiskt  
perspektiv



- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller

## Barnets/elevens delaktighet

- Vårdnadshavarnas delaktighet
- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa

# Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad

*(FN:s konvention om barnets rättigheter)*

- Barnets/elevens berättelse ska inhämtas och beaktas
- Anpassningar, som tex symbolstöd, samtalsmatta, ska vid behov användas



- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet

## Vårdnadshavarnas delaktighet

- Utredningens olika delar
  - Kartläggning
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa

- Vårdnadshavarna ska vara delaktiga genom att bidra med sin berättelse.
- De ska hållas informerade om processen
- Det bör framkomma om vårdnadshavarnas syn på utredningen samstämmer med förskolans/skolans

*Vårdnadshavare ska ge samtycke till utredning av barnets förutsättningar för utveckling och lärande*

*Utredning av elevs behov av särskilt stöd ska göras utan vårdnadshavarnas samtycke när så krävs.*



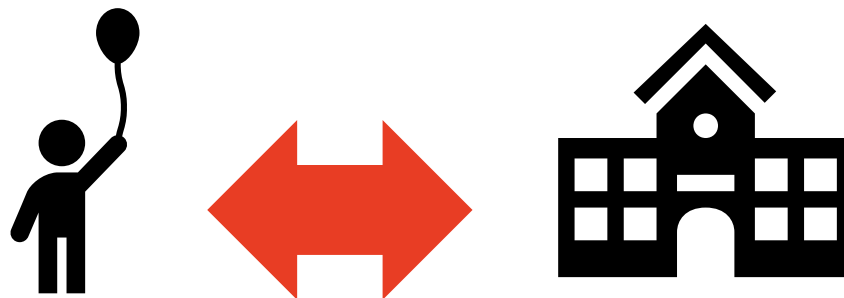
- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet

## Utredningens olika delar

- **Kartläggning**
- Analys
- Bedömning
- Beakta barnets bästa

## Vad ska kartläggas?

Vilka förutsättningar ges barnet/elevens för utveckling och lärande/nå målen?

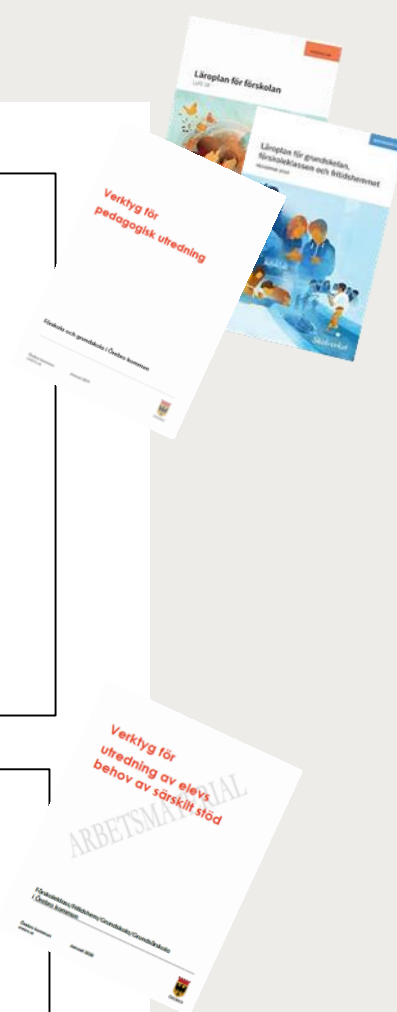


Beskriv barnets/elevens förmåga att...

Beskriv lärmiljön...

Hur påverkar förutsättningarna barnets/elevens förmåga att...?

Hur ser förutsättningarna ut när barnet/elevens lyckas?

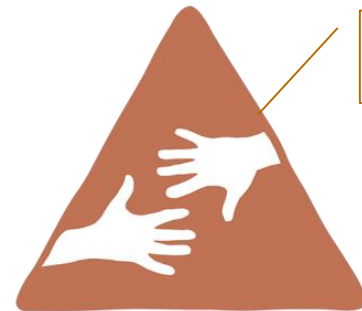


- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet

## Utredningens olika delar

- **Kartläggning**
  - Analys
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa

Fysisk



Social



Pedagogisk

# Tillgänglighet

Verksamhet /Skolnivå



Gruppnivå



Individ



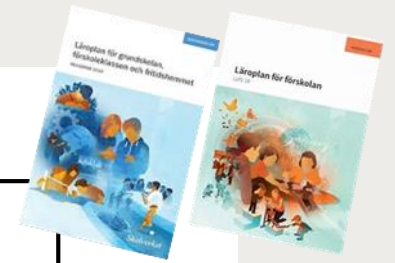
- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet
- **Utredningens olika delar**
  - Kartläggning
  - **Analys**
  - Bedömning
  - Beakta barnets bästa

**Jämför** - vad skiljer olika arbetssätt åt? Finns skillnader i resultat mellan olika ämnen, grupper? Vilka mönster kan vi se?

**Tolka**- hur kan resultaten från kartläggningen förstås? Undervisningsmönster, arbetssätt, förhållningssätt, kompetens?

**Förklara** - hitta orsaker och påverkansfaktorer till de olika resultaten. Vad i arbetet har haft betydelse för resultaten? Vilka förutsättningar kan ha påverkat resultaten?

**Problematisera** - nya frågor att besvara, ta stöd i forskning.



- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet

- **Utredningens olika delar**

- Kartläggning
- Analys
- **Bedömning**
- Beakta barnets bästa

## Följande frågor ska besvaras i bedömningen



- Vilka/vilket behov av stöd har barnet i lärmiljön?
- Vilka anpassningar/stödinsatser behöver förskolan genomföra, på verksamhets-, grupp- och individnivå, för att möta barnets behov?

- Vilka/vilket behov av stöd har eleven i lärmiljön på skol-, grupp- och individnivå, som ska tillgodoses med extra anpassningar?
- Vilka/vilket behov av stöd har eleven i lärmiljön på skol-, grupp- och individnivå, som ska tillgodoses med särskilt stöd?

- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet

- **Utredningens olika delar**

- Kartläggning
- Analys
- **Bedömning**
- Beakta barnets bästa



Är eleven i behov av särskilt stöd?

Ja, beslut om åtgärdsprogram fattas.

Nej, behovet av stöd tillgodoses genom extra anpassningar. Beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram fattas.

Nej, behovet av stöd tillgodoses inom ledning och stimulans. Beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram fattas.



Rektor ansvarar för hur anpassningar och/eller stödinsatser dokumenteras, följs upp och utvärderas.

## Beakta barnets bästa

- Syfte med verktyget
- Utdrag ur styrdokument
- Syfte med utredningen
- Ansvar och roller
- Barnets/elevens delaktighet
- Vårdnadshavarnas delaktighet

- **Utredningens olika delar**

- Kartläggning
- Analys
- Bedömning

- **Beakta barnets bästa**

Kartläggning

Analys

Bedömning

***”Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.”***

*(Fn:s konvention om barnets rättigheter)*

Har ni i samband med denna bedömning tagit hänsyn till barnets åsikter och beaktat barnets bästa?

Ja

Nej



# Vad händer nu i detta digitala möte?

- 14.00 -14.20 **PAUS**
- 14.20 Anslut till nästa möte i din kalender "Diskussionsgrupp –Utredning". Diskutera med dina kollegor kring tankar som har uppstått under denna första timme. Ni kan också använda er av följande frågor:
  - I verktyget återkommer begreppen *förutsättningar*, *behov* och *tillgänglighet*. Vad betyder de för er?
  - Vad tänker ni kan bli skillnad i arbetet med utredning när ni använder er av detta verktyg?
- Under diskussionsstunden, skriv in frågor och synpunkter till Marie Trumf på teams-chatten. (Se instruktionsdokument)
- 15.00-15.20 **PAUS**
- Kl. 15.20 Anslut till det sista mötet för dagen i din kalender "Återkoppling – Utredningar"