

Petronella Ekström  
Lärare i Svenska, Historia och Samhällskunskap  
Karolinska gymnasiet

Att arbeta pedagogiskt *och klokt* i



VAR BÖRJAR JAG?

# Obs!



## Att tänka på innan du börjar

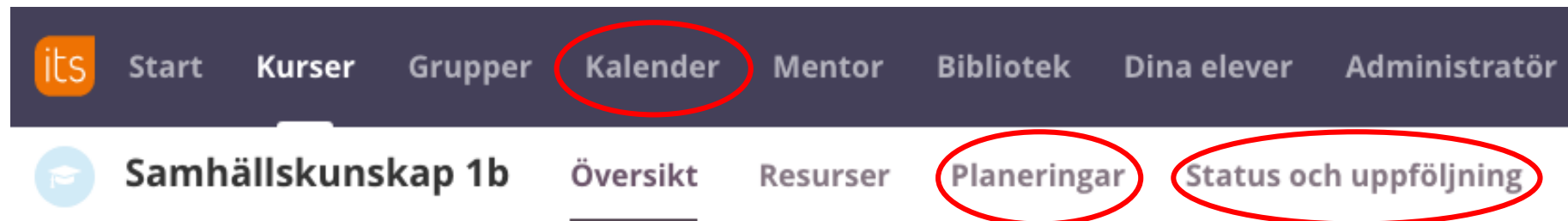
- Vad vill jag uppnå med arbetet i its?
- Hur påverkar arbetet i its elevens måluppfyllelse?
- *Varför?*
- Det tar längre tid att planera HUR din matris ska se ut än att skriva in informationen i its!

# Centrala funktioner

---

Planeraren och kalendern

Status och uppföljning



# Hur använder jag dessa pedagogiskt?

Planeraren och kalendern	Status och uppföljning
<p>UDL – universaldesign för lärande</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lägg in ditt schema i "Kalendern"</li><li>2. Skapa alla mappar/planeringar och lägg till samtliga resurser och aktiviteter via "Planeraren"</li></ol>	<p>BFL - bedömning för lärande</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lägg in lärandemål och kunskapskrav i "Inställningar (importera eller skapa)"</li><li>2. Lägg till lärandemål till uppgifter för att kunna bedöma i matris och därmed automatiskt få:<ul style="list-style-type: none"><li>• Ifylld <i>lärarkalender</i> i "Bedömningsöversikt"</li><li>• Ifylld kursmatris i "Rapport för lärandemål"</li></ul></li></ol>
<p><b>Du har tillgång till ljud, bild, text, video.</b></p> <p><b>Eleverna får ett sammanfattande veckoschema med tydligt strukturerat lektionsinnehåll.</b></p>	<p><b>Du har nu möjlighet att använda och analysera dina bedömningar på olika sätt utan att gör mer än att bedöma enskilda arbeten en gång.</b></p>