**Pedagogisk uppföljning för elever i den anpassade grundskolan**

**Eleven**

För- och efternamn, personnummer, skola, årskurs

Beslutad kursplan

Ämnen  Ämnesområden

**Datum för uppföljning**

ÅÅMMDD

**Uppföljningen utförd av**

För- och efternamn, profession, telefonnummer, e-postadress

Anledning till pedagogisk uppföljning

Denna pedagogiska uppföljning syftar till att säkerställa att eleven läser enligt rätt skolform och efter rätt kursplan. För att säkerställa detta ska elevens kunskapsutveckling beskrivas i relation till betygskriterier eller kriterier för bedömning.

Genomförande

Beskriv hur informationen har inhämtats i denna pedagogiska uppföljning. Vilka har bidragit med information till exempel elev, lärare, specialpedagog med flera? Vilken dokumentation ligger till grund för uppföljningen till exempel individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen, bedömningsunderlag, observation med mera?

Historik

Mottagande i den anpassade grundskolan

Eleven mottogs i den anpassade grundskolan ÅÅMMDD.

Skolhistorik

Eventuellt tidigare skolplaceringar av betydelse kan beskrivas här.

Elevens uppfattning om sin skolsituation

Beskriv hur eleven upplever sin situation på skolan. Områden som kan belysas är elevens uppfattning av:

* hur lärare, fritidspersonal eller annan pedagogisk personal ger stöd och hjälp
* hur eleven känner sig delaktig och har reellt inflytande
* hur eleven ser på sitt eget lärande och vad som fungerar bra respektive mindre bra på skolan sett till eget lärande

Elevens kunskapsnivå

Gör en summativ bedömning av elevens kunskapsnivå i relation till betygskriterier eller kriterier för bedömning i respektive ämne eller ämnesområde som eleven har fått undervisning i. Utgå från ämnets syfte och det centrala innehållet, vad kan eleven just nu i respektive ämne/ämnesområde?

Anpassningar och särskilt stöd

Kan eleven ta till sig undervisningen? Om inte, vilka anpassningar eller särskilt stöd ges? Beskriv dessa.

**Har utredning om elevs behov av särskilt stöd** **gjorts?**

Ja  Nej

Ansvarig utredare:

Profession:

Datum:

**Finns aktuellt åtgärdsprogram?**

Ja  Nej

Ansvarig för åtgärdsprogrammet:

Profession:

Datum:

Övrig information av betydelse

Eventuellt övrig information som är av betydelse för den pedagogiska uppföljningen.

Bedömning

Bedömning av skolform

Har det framkommit något i denna pedagogiska uppföljning som motsäger att eleven är mottagen i rätt skolform?

Ja  Nej

Bedömning av kursplan

Har det framkommit något i denna pedagogiska uppföljning som motsäger att eleven läser enligt rätt kursplan?

Ja  Nej

Har det framkommit något som indikerar på att eleven har förutsättningar att klara betygskriterier i något av grundskolans ämnen?

Ja  Nej

Om ja, vilket/vilka?

Har det framkommit något som indikerar på att eleven har förutsättningar att klara betygskriterier i något av anpassade grundskolans ämnen (gäller för elev som läser enligt ämnesområden)?

Ja  Nej

Om ja, vilket/vilka?

Behov av fortsatt utredning?

Om det har framkommit något i denna pedagogiska uppföljning som motsäger att eleven antingen läser enligt rätt skolform eller rätt kursplan ska rektor fatta beslut om vilka ytterligare utredningar som behöver göras. Exempelvis utredning av elevs behov av särskilt stöd, utredning av psykolog.