

# KoMTeK

Örebro



# TekAway

## Pedagogisk hämtmat

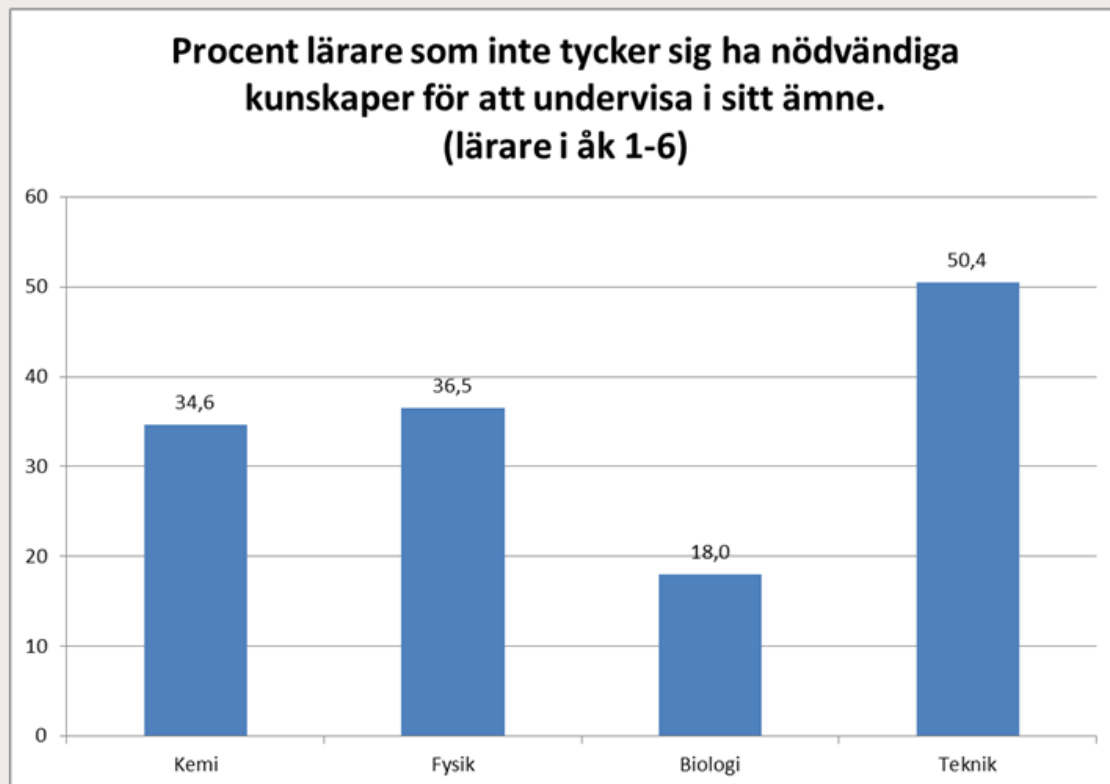


# Entreprenöriellt förhållningsätt?



# Tekniklådor

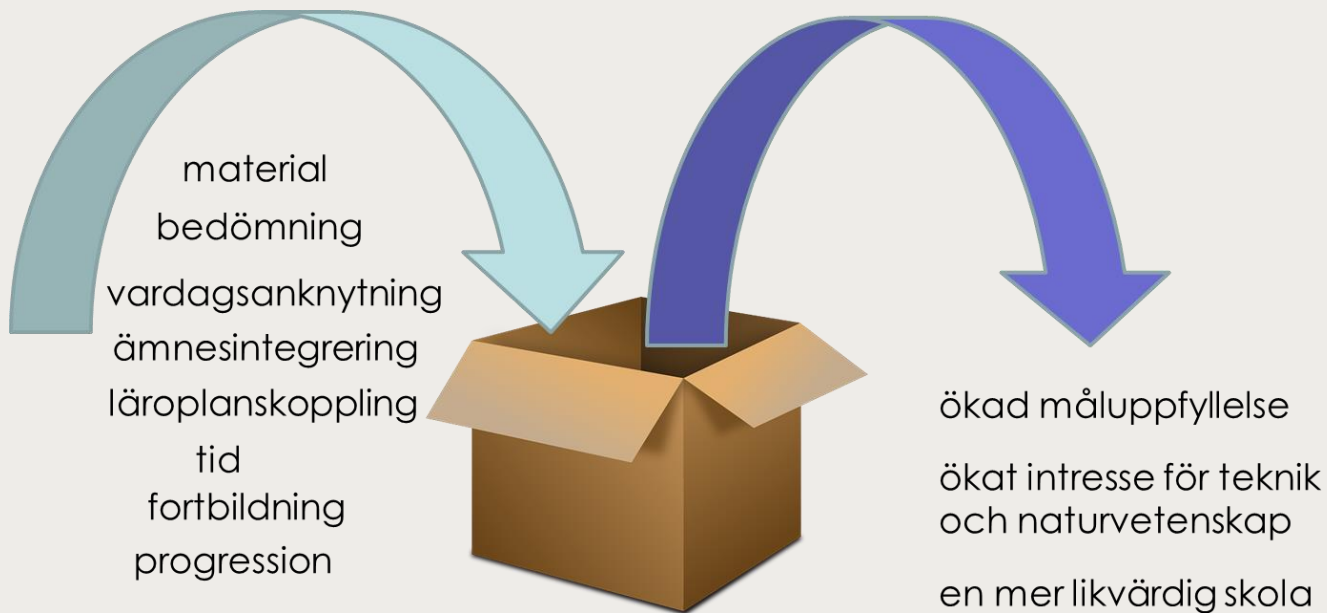
# Lärarenkät i Örebro 2014 (147 pedagoger)



# Granskningens huvudresultat

- Teknikämnet i skymundan
- Intresset sjunker åk 5-9
- Utgår alltför sällan från kursplanen
- Lärare har bristande kompetens
- Fångar inte elevernas intresse,  
knyter ej an till vardagen
- Saknas koppling till fortsatta studier  
och yrkesval





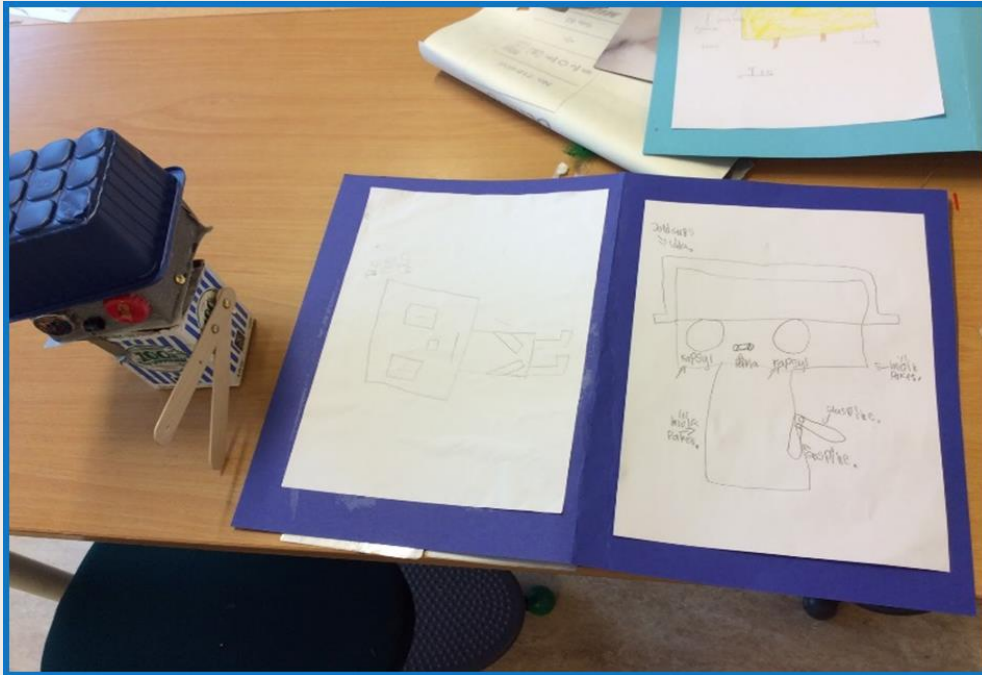


Lådorna  
innehåller INTE  
färdiga kit med  
en steg för steg-  
instruktion



# Mekanik – åk 2

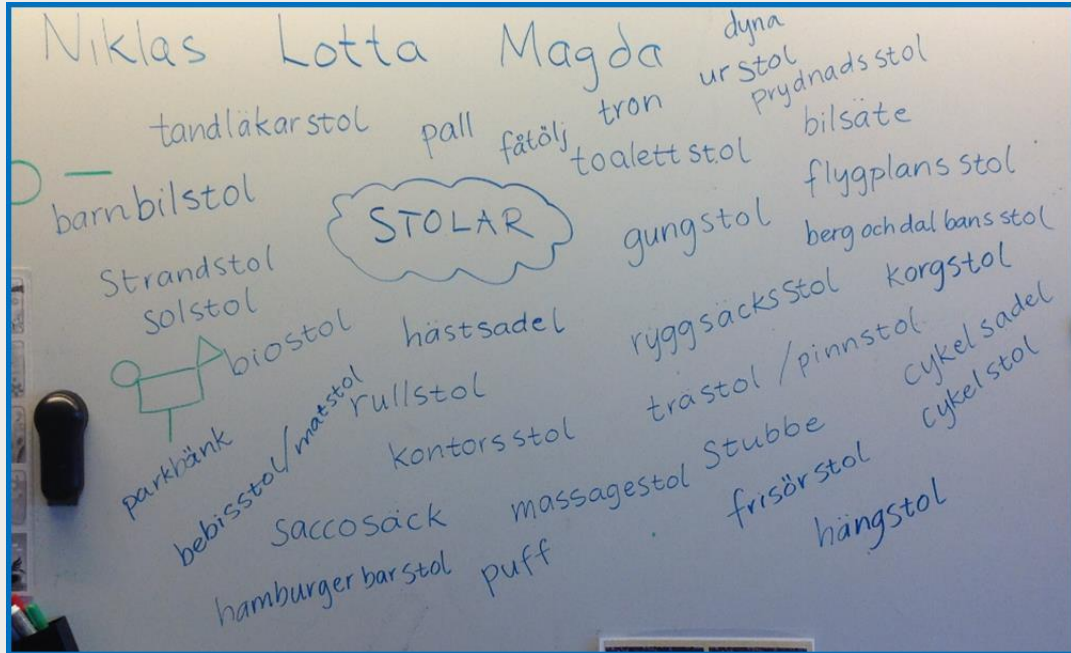
## möjlighet att ompröva-pröva





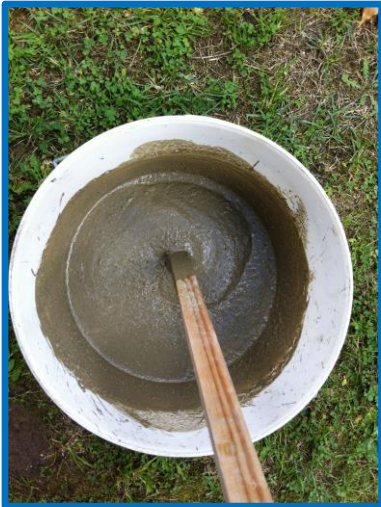
# Teknikutvecklingsarbete – åk 3

## ergonomi, ekonomi, estetik, miljö



# Betong – åk 4

## materialkännedom och teknikutvecklingsarbete



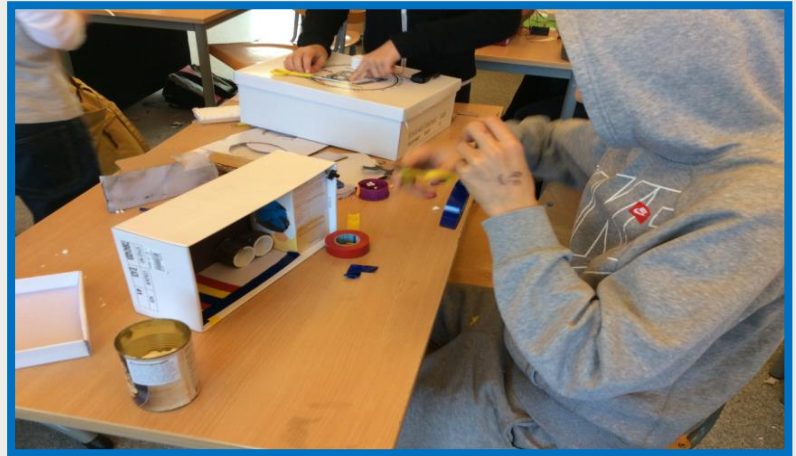
# Tekniska system – åk 5

## skalenlig modell av Örebro med centrala tekniska system



# Elektronik och konstruktion– åk 6

## Skokartongsrum - reflektion utifrån människors behov och ett historiskt perspektiv





Tematiskt arbete + relevans + sammanhang +  
utmaning + entreprenöriellt förhållningssätt + långa  
arbetspass =

Jag tyckte det var kul med alla  
utmaningar och att pröva det  
var bra.

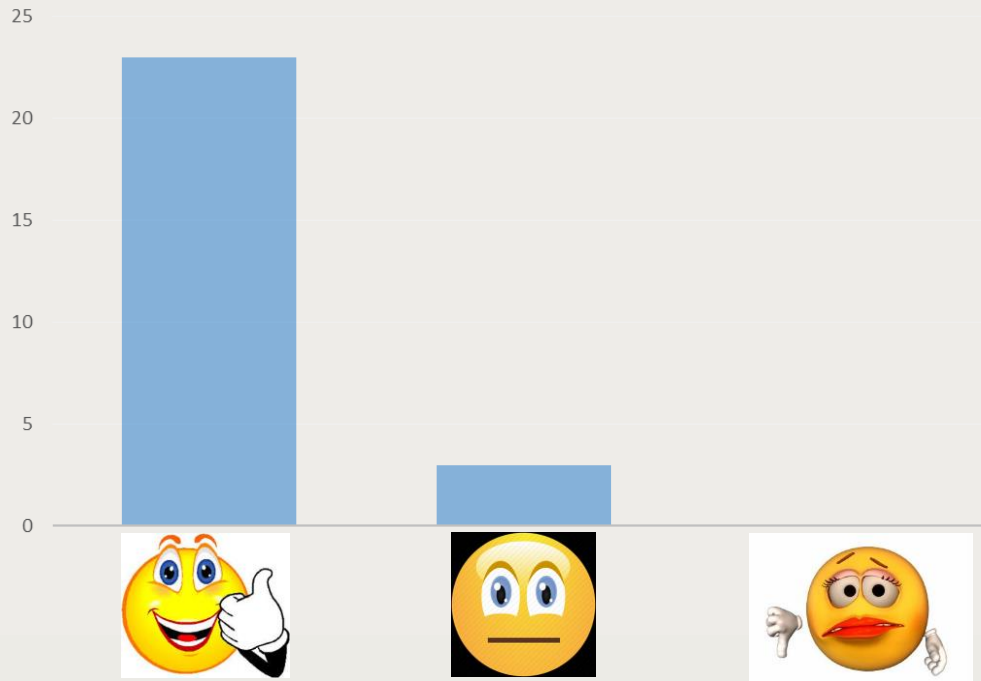
Det var väldigt roligt att både  
bygga och koppla el men det  
var också lite komplicerat.  
Men jag skulle gärna göra  
om det.

Det gick bra och det var  
lite svårt med lamporna.  
Men jag lyckades.

Vi har kolat på olika  
saker som var lika kul  
som att vara utte

# UTVÄRDERING EFTER TEKNIKLÅDAN "ELEKTRONIK OCH KONSTRUKTIONSARBETE" MED ÅK 6

Så här känner jag när vi har teknik (pedagogens genomförande)



Vill du veta mer?

[komtek@orebro.se](mailto:komtek@orebro.se)