**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I SVENSKA SOM ANDRASPRÅK, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som **till viss del**utvecklar samtalen och diskussionerna. Eleven framför åsikter med **till viss del**underbyggda argument. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med **i huvudsak fungerande** struktur och innehåll och **viss**anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. Elevens muntliga kommunikation kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven skriver olika slags texter med **viss**språklig variation, **i huvudsak fungerande** struktur och innehåll samt **viss** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett **i huvudsak fungerande** sätt. Elevens texter kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter med **flyt** och visar **grundläggande**läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med **viss** säkerhet. Eleven för **enkla**resonemang om innehållet i olika texter. Eleven visar också **grundläggande** kunskaper om skönlitteratur och de sammanhang som olika verk har tillkommit i. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven söker och väljer med **viss** säkerhet information från olika källor och presenterar informationen på ett **i huvudsak** **fungerande** sätt, med egna formuleringar, ämnesrelaterat språk samt citat och källhänvisningar. Eleven för **till viss del**underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |