



Välkomna till Minska skräpet!

En avfallslektion för åk 4 – 6 ca 90 min



Vad roligt att du och din klass har tar ett steg för hållbar utveckling! För att besöket ska bli så givande som möjligt är det bra att sätta in det i större sammanhang och förbereda eleverna. "Minska skräpet" ger kunskap om avfall och material som är viktiga pusselbitar i lärandet för hållbar utveckling.

Förberedelser

För att ni ska få en så bra och lärorik upplevelse som möjligt kan ni förbereda klassen genom att berätta om lektionsupplägget, att det är en *lektion* ni ska på även om den är annorlunda och gå igenom ordlistan. Vi kommer att vistas i Kretsloppslandets välkomstrum, avfallsutställning samt genomföra en övning i cafédelen/entrén. Övriga delar av Tekniska kvarnen får eleverna besöka under ett helg- eller lov.

Innan ni kommer: Är det en skolklass med fler än 15 elever: förbered genom att dela in klassen i två halvor. Klasshalvorna ska sedan få jobba uppdelade i 5 smågrupper i utställningen. Det är bra om eleverna känner till grupperna i förväg. Vi önskar att två personal från er skola som känner eleverna bra är med under lektionen för att vårt upplägg ska fungera.

Informera oss om någon i gruppen har speciella behov.

Lektionens upplägg

Lektionstid: ca 90 minuter

En grupp (halvklass) börjar i Välkomstrummet och den andra i utställningen. Vi är två pedagoger som tar hand om var sin halva. Efter halva tiden byter vi plats.

Välkomstrummet: Här ser vi på bilder, filmer och lär oss om miljö, avfall och nedskräpning.

Avfallsutställningen: I källaren är eleverna indelade i fem smågrupper för att gemensamt lösa olika kunskapsupdrag. En övning genomförs i husets entré/café-del.

Efter besöket får ni mejl med svar till elevfrågorna och ett mejl med en utvärdering av lektionen.

Lektionens syfte och mål

- Att ge eleverna en bild av Örebro kommuns avfallshantering.
- Att eleverna får fundera över värderingar och val för en hållbar utveckling
- Eleverna lär sig innebörden av vår konsumtion och vilka konsekvenser den skapar.
- Att ge eleverna kunskap och förståelse för hur deras val i vardagen påverkar miljön

Att diskutera och ta reda på mer

Här kommer några exempel på arbetsområden eller frågeställningar som ni kan arbeta vidare med under en längre tid både innan och efter besöket

- Veckans miljöutmaning, en ny mindre fundering varje vecka.
- Vad kan du göra för att minska mängden sopor?
- Varför ska du sortera?
- Vad gör den lokala affären för miljön?
- Varför slänger man skräp i naturen och inte i soptunnan?
- Vad kan ni göra för att minska nedskräpningen?
- Gör ett reportage från en återvinningsstation.
- Visa hur vi kan göra gamla grejer snygga och moderna.
- Förklara regnskogarnas betydelse för världens klimat (koppla ihop med tidningar och återvinning).
- Ifrågasätt hur och var vår mat produceras.
- Utforska varför det finns gift i nya kläder.
- Intervjua en pensionär om hur det var förr när det gäller avfall.
- Hur mycket mat blir avfall på er skola? Hur kan ni minska på matavfallet?
- Hur ser sorteringen ut på er skola? Finns det något förbättringsområde?
- Designa ett bra system, så att det blir lätt att sortera i hemmet.



Med vänliga hälsningar
Mita Moberg & Mattias Drejby
Teknik- och miljöpedagoger

Teknisk- och serviceförvaltningen, Örebro kommun
070-355 14 79 & 070-515 14 35
Tekniska kvarnen 019-21 21 83



ÖREBRO