



Aktuella inlägg och artiklar

Aktuellt



Bokblogg: Färgmedveten pedagogik i förskolan – om hudton, identitet och antirasism, av Maria Fabien och Lovisa Gustafsson

Hur kan vi arbeta mer medvetet med frågor om hudton, identitet och antirasism i förskolan? Lisa Berg har läst boken Färgmedveten pedagogik i förskolan – om hudton, identitet och antirasism. Boken kombinerar forskning med konkreta exempel från praktiken.



Med dansen som drivkraft – Andréa är Årets idrottslärare 2025

Med dansen som drivkraft, har Andréa Bengtsson på Rudbecksgymnasiet, skapat rörelseglädje, trygghet och stolthet hos sina elever. Hennes arbete med både undervisning och projekt för ungas psykiska hälsa har nu lett till att hon utsetts till Årets idrottslärare 2025.



Blogg: Lärorik helg i Jönköping

Under en fullspäckad helg i Jönköping deltog Susanne Nyblom i eventet *Lärare tipsar lärare*. I det här blogginlägget berättar hon om föreläsningarna, mötena och de idéer som gav ny energi till undervisningen – bland annat hur figurerna Robin och Milli snabbt blev en del av arbetet i klassrummet.



Så kan skolor och föräldrar samarbeta bättre – för elevernas bästa

ULF-projektet "Att stärka samverkan mellan skola och vårdnadshavare" är nu avslutat. Inom projektet har två arbetssätt prövats och utvärderats: familjestödjare på Västra Engellbrekts-skolan och samverkansmodellen NÅT på Lundbyskolan. Resultaten visar att båda arbetssätten på flera sätt har stärkt relationen mellan skola och hem – inte minst genom att bidra till att bygga upp en mer tillitsfull och hållbar kontakt mellan skolpersonal och vårdnadshavare.

